

Overgangsreglement leerjaar 1 t/m 5 schooljaar 2026-2027

Goedgekeurd door de MR op 18 juni 2026

Vaststelling van bevordering

De rector stelt de bevordering vast op basis van advies van de overgangsvergadering. De overgangsvergadering bestaat uit de lesgevende docenten van de leerling. In uitzonderlijke situaties kan de rector een leerling bevorderen, zonder advies van de overgangsvergadering.

De overgangsvergadering leidt tot (één uit) vier scenario's:

1. De leerling voldoet aan de overgangsnormen en de leerling wordt bevorderd.
2. De leerling voldoet niet aan de overgangsnormen maar valt wel binnen de bespreekzone. De overgangsvergadering geeft een advies voor bevordering of niet bevorderen. Uitgangspunt voor bevordering is dat er volgens de vergadering een reële kans is dat de leerling zijn studie in het volgende leerjaar met goed gevolg kan voortzetten. Bij besluit tot bevordering wordt een advies gegeven ten aanzien van welke vaardigheden of kennis een leerling zou moeten bijwerken vóór 1 oktober 2026.
3. De leerling voldoet niet aan de overgangsnormen en valt niet binnen de bespreekzone. Deze leerling wordt niet bevorderd. De overgangsvergadering geeft een advies omtrent het vervolg van de schoolloopbaan.
4. In bijzondere gevallen kan de overgangsvergadering de rector adviseren af te wijken van de overgangsnormen.

Cijfer- en letterbeoordelingen

Op het overgangsrapport worden hele cijfers vermeld.

Een aantal vakken evalueert de voortgang van de leerlingen door middel van letterbeoordelingen. Om daarmee uit de voeten te kunnen in het overgangsreglement wordt voor de bespreking de letterbeoordeling gewogen. Letterbeoordeling O houdt in dat de leerling onvoldoende vooruitgang op een onderdeel van het vak heeft laten zien. Voor de overgangsvergadering wordt de letter beschouwd als een cijfer. Onvoldoende wordt door de overgangsvergadering beschouwd als cijfer 5.

Overgangsnormen leerjaar 1

Alle vakken tellen bij de overgang mee.

Voor het leergebied Cultuurdag (Tekenen, Drama, Cultuur-Nederlands) en de vakken Geschiedenis, Aardrijkskunde, Duits, LO, Nederlands en Latijn worden letterbeoordelingen gegeven.

De leerling wordt bevorderd:

- als alle eindcijfers 6 of hoger zijn,
- bij één 5 en de rest 6 of hoger,
- bij twee keer 5 en de rest 6 of hoger.

In alle andere gevallen wordt de leerling besproken.

¹ In de regel is deze beslissingsbevoegdheid gedelegeerd aan de conrector.

Overgangsnormen leerjaar 2

Alle vakken tellen bij de overgang mee.

Bij de vakken Drama, LO, Nederlands en Tekenen worden letterbeoordelingen gegeven.

De leerling wordt bevorderd:

- als alle eindcijfers 6 of hoger zijn,
- bij één 5 en de rest 6 of hoger,
- bij één 4 en de rest 6 of hoger,
- bij twee keer 5 en de rest 6 of hoger.

De leerling wordt besproken:

- bij drie keer 5 en de rest 6 of hoger,
- bij één 4 en één 5 en de rest 6 of hoger,
- bij twee keer 4 en de rest 6 of hoger,
- bij één keer 4, twee keer 5 en de rest 6 of hoger,
- bij vier keer 5 en de rest 6 of hoger.

In alle andere gevallen wordt de leerling niet bevorderd.

Overgangsnormen leerjaar 3

Alle vakken tellen bij de overgang mee. Bij de overgangsbespreking weegt het gekozen profiel en de vakken daarin mee, wat tot uitdrukking komt in onderstaande.

Bij de vakken Drama, LO en Nederlands worden letterbeoordelingen gegeven

De leerling wordt bevorderd:

- als alle eindcijfers 6 of hoger zijn,
- bij één 5 en de rest 6 of hoger,
- bij één 4 en de rest 6 of hoger, mits de 4 zich niet in het profieldeel van het gekozen profiel bevindt,
- bij twee keer 5 en de rest 6 of hoger, mits ten hoogste één van de vijven zich in het profieldeel van het gekozen profiel bevindt.

De leerling wordt besproken:

- bij meer dan 1 tekortpunt in het profieldeel van het gekozen profiel,
- bij drie keer 5 en de rest 6 of hoger,
- bij één 4 en één 5 en de rest 6 of hoger,
- bij twee keer 4 en de rest 6 of hoger,
- bij één keer 4, twee keer 5 en de rest 6 of hoger,
- bij vier keer 5 en de rest 6 of hoger.

In alle andere gevallen wordt de leerling niet bevorderd.

Overgangsnormen leerjaar 4

Alle verplichte vakken (NE, EN, 1 KT, WI, ANW, LO, GS,) plus de vakken die de leerling in het volgend schooljaar blijft volgen, tellen bij de bevordering mee. De Maatschappelijke Diensttijd moet aan het einde van leerjaar 4 voldoende afgerond zijn om bevorderd te kunnen worden naar leerjaar 5.

Bij het vak LO wordt een letterbeoordeling gegeven. De leerling wordt bevorderd;

- als alle eindcijfers 6 of hoger zijn,
- bij één 5 en de rest 6 of hoger,
- bij één 4, de rest 6 of hoger.

De leerling wordt besproken:

- bij twee keer 5 en de rest 6 of hoger,
- bij drie keer 5 en de rest 6 of hoger,
- bij één 4 en één 5 en de rest 6 of hoger,
- bij twee keer 4 en de rest 6 of hoger,
- bij één keer 4, twee keer 5 en de rest 6 of hoger.

In andere gevallen wordt de leerling niet bevorderd.

Overgangsnormen leerjaar 5

In de tekst hieronder wordt gesproken over compensatiepunten, omdat de normen voor de overgang naar leerjaar 6 geënt zijn op de zak-slaag-regeling voor het examen. Het cijfer 5 vereist één compensatiepunt, een 4 vereist twee compensatiepunten en zo verder. Het cijfer 7 levert één compensatiepunt op, een 8 levert twee compensatiepunten op en zo verder.

Alle verplichte vakken (NE, EN, 1 KT, WI, LO, MA) plus de vakken die de leerling in het volgend schooljaar blijft volgen, tellen bij de bevordering mee. Het vak lichamelijke opvoeding moet aan het einde van leerjaar 5 met tenminste een voldoende afgerond zijn. Bij het vak LO wordt een letterbeoordeling gegeven. De letters g, zg of tp tellen als één compensatiepunt.

Verder geldt dat de eindcijfers van de vakken ANW en Maatschappijleer gemiddeld worden en als een combinatiecijfer meetellen voor de overgang. Voor elk van deze vakken moet minimaal het eindcijfer 4 zijn behaald.

De leerling is bevorderd:

- als alle eindcijfers 6 of hoger zijn,
- bij één 5 en de rest 6 of hoger en één compensatiepunt,
- bij één 4, de rest 6 of hoger en twee compensatiepunten,
- bij twee keer 5 de rest 6 of hoger en twee compensatiepunten,
- bij één 5 en één 4, de rest 6 of hoger en drie compensatiepunten.

De leerling die 1 punt tekortkomt ten opzichte van de bevorderingsnorm (aan de kant van de onvoldoendes óf aan de kant van de compensatiepunten) wordt besproken. In alle andere gevallen wordt de leerling niet bevorderd.

Doubleren

Als een leerling niet bevorderd wordt, beslist de rector, na advies gevraagd te hebben aan de overgangsvergadering, of doubleren is toegestaan of dat de schoolcarrière elders moet worden voortgezet.

Een leerling kan niet doubleren in twee opeenvolgende leerjaren.

Een leerling kan per leerjaar slechts éénmaal doubleren.

Een leerling die doubleert hoeft de afgesloten (deel)vakken met uitsluitend een schoolexamen niet opnieuw te volgen mits het eindcijfer minimaal een 7 is.